

Projekt »Football Stories«

Folge 1: DIE NORDSTADTLIGA-QUEENS. *Zusammen für Teamgeist und Fairplay*

Arbeitsblatt

1 Worum geht es im Video?

Wir schauen uns gleich das Video »Die Nordstadtliga-Queens. Zusammen für Teamgeist und Fairplay« an, in dem Valentina, eine ehemalige Betreuerin der »Nordstadtliga-Queens«, nach einem Jobwechsel auf den Fußballplatz der Nordstadtliga zurückkehrt (<https://footballstories.de/valentina/>). Sie freut sich auf den großen Tag des Wiedersehens mit den Mädchen, die sie früher trainiert hat. Valentina erinnert sich an ihre eigene Geschichte und erklärt uns, welche positiven Auswirkungen es für die Mädchen hat, Fußball bei den Nordstadtliga-Queens zu spielen.

Im Anschluss beleuchtet der Soziologe und Bildungsforscher Aladin El-Mafaalani die Besonderheiten der Dortmunder Nordstadt und zeigt auf, welche Chancen Projekte wie die Nordstadtliga-Queens für die Jugendlichen vor Ort bieten können.

2 Unsere Ziele

Wir möchten...

- ... anhand Valentinas Erzählungen über den Fußballplatz als Lernort, Diskriminierung, Empowerment (Selbstermächtigung), Teamgeist und sichere Räume sprechen.
- ... gemeinsam über die Bedeutung sozialer Hintergründe und die Auswirkung von sozialen Ungleichheiten nachdenken.
- ... unsere eigene soziale Herkunft und ihre Auswirkungen reflektieren.
- ... persönliche Erfahrungen im Sportumfeld und in sozialen Projekten teilen.
- ... erkunden, wie wir uns auf unserer Ebene für ein inklusiveres Miteinander einsetzen und uns gegen Diskriminierung engagieren können.

3 Aufgepasst

Wir schauen uns gleich das Video zusammen an und möchten folgende Fragen beantworten:



Zu Valentinas Erfahrungen

- Was ist die Nordstadt und wer sind die Nordstadtliga-Queens?
- Was lernen die Mädchen bei den Nordstadtliga-Queens?
- Was macht die Nordstadtliga-Queens laut Valentina zu einem Vorzeigeprojekt?



Zu den Erklärungen von Aladin El-Mafaalani

- Was sind die Besonderheiten der Dortmunder Nordstadt?
- Welche Auswirkungen hat es, wenn Menschen sich mit ihrem Stadtteil identifizieren können?
- Welche Erfahrungen werden durch Sport gemacht und wie können sie das Leben der Kinder und Jugendliche positiv beeinflussen?



Persönliche Reflexion

- Welche sind für dich die Schlüsselszenen und -botschaften des Videos?
- Was sind Zitate oder Sätze, die du dir merken wirst?
- Welche persönlichen Erfahrungen, Gedanken oder Fragen kamen während des Videos bei dir auf?

Wir besprechen die Antworten gemeinsam.

4 Diskussion

Bevor wir in die große Runde gehen, nimm dir kurz Zeit, um über folgende Fragen nachzudenken:

- In welchem sozialen Umfeld bin ich aufgewachsen und welche Auswirkungen hat das Umfeld auf mein Leben?
- An welchen Orten, ähnlich wie bei der Nordstadtliga, erfahre ich #Teilhabe und #Wirksamkeit?¹
- In welchen Situationen ist dies nicht der Fall?

Besprecht eure Antworten zu zweit.

Teilt, wenn ihr mögt, eure Antworten und Gedanken mit der Gruppe.

5 Zusammen für Teamgeist und Fairplay

Auch wir wollen handeln! Gemeinsam diskutieren wir folgende Fragen:

- Gibt es konkrete Situationen in unserem Alltag, in denen wir bewusst darauf achten können, andere zu unterstützen oder einzubeziehen?
- Wie können wir in unserem Stadtteil oder in deiner Schule dazu beitragen, dass sich alle willkommen und wertgeschätzt fühlen?
- Welche Ideen für Gemeinschaftsprojekte haben wir, um den Stadtteil oder die Schule zu einem inklusiveren Ort für alle zu machen?

6 Wenn du das Thema vertiefen möchtest

Im Video geht es unter anderem um #Diskriminierung.

Gerne kannst du dir das Bonus-Video »Was ist Diskriminierung?« von Aladin El-Mafaalani anschauen und die Erklärungen dazu auf der Webseite des Projekts www.footballstories.de nachlesen.

¹ Siehe dazu auch die Bonus-Videos von Aladin El Mafaalani auf www.footballstories.de